

Методическая разработка проекта «Педагог-эколог» 2020

Номинация:

«Воспитатель-эколог дошкольного образовательного учреждения»

Участник конкурса: **Ирина Анатольевна Боганович,**

воспитатель отделения дошкольного образования детей

ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия»

Инновационный проект по формированию экологической культуры

«Твой след на Земле»

«Давайте друзья, везде, где живем,
Деревья посадим, сады разведем.
Давайте будем к тому стремиться,
Чтоб нас любили и зверь, и птица,
И доверяли повсюду нам,
Как самым лучшим своим друзьям!»

Паспорт проекта

Проблема:

В 2017 ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» предложили принять участие в конкурсе Постоянной Комиссии по экологии и природопользованию Законодательного Собрания города Санкт – Петербурга «Экология глазами детей», приуроченному году экологии. Дошкольное отделение активно включилось в творческий процесс. Проводя предварительную работу по подготовке к конкурсу, мы окунулись в проблемы экологии. Дети стали задавать много вопросов:

- Что такое Экология?
- Что такое экологическое бедствие?
- Почему нужно собирать раздельный мусор?
- Куда девается мусор после сбора в контейнеры?

У детей появлялось все больше и больше вопросов, а у меня появился интерес погрузить себя и детей в проблемы экологии.

Чтобы дать ответ на все многочисленные вопросы, необходимо было всесторонне изучить проблему, найти реально возможные варианты действий, способов, как можно не словом, а даже маленьким делом сдвинуть большую экологическую проблему. Так родилась идея разработать научно- познавательный проект «Твой след на земле».

Тема проекта: «Твой след на земле»

Девиз проекта: «Только вместе, только дружно, охранять природу нужно!»

Основная идея проекта:

Познакомить себя, детей, родителей, коллег, с экологическим образом жизни. Попытаться устроить свою повседневную жизнь, не вступая в противостояние с природой и нашей планетой, насколько это возможно.

Вид проекта: научно– познавательный, долгосрочный

Сроки реализации: сентябрь 2018 май 2020год

Участники проектной деятельности:

- дети старшей, подготовительной группы дошкольного отделения;
- родители;
- педагогический коллектив дошкольного отделения гимназии № 209 «Павловская

гимназия»

Руководитель, исполнитель проекта: воспитатель И.А Боганович

Цель: создать условия формирования и активного использования детьми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности взрослых.

Задачи проекта:

воспитательные:

- формировать активную жизненную позицию и экологическую культуру воспитанников на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность детей, родителей и педагогического коллектива;
- воспитывать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность;
- воспитывать эмоционально - положительное отношения к окружающему миру;
- воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе.

развивающие:

- развивать осознание ребёнком себя как части природы,
- развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы;
- развивать познавательные процессы и мыслительные операции посредством специальных дидактических игр и упражнений.

образовательные:

- формировать элементарную систему знаний о живой и неживой природе;
- способствовать формированию познавательных умений детей при овладении исследовательскими методами познания природы;

- формировать предпосылки поисковой деятельности у детей

Этапы работы над проектом

I этап

Подготовительный:

1. Постановка проблемы. Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Опрос детей, с целью выявления экологических знаний.
3. Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. Подбор материала, форм и методов работы с родителями.
4. Составление плана реализации проекта.
5. Определение содержания деятельности всех участников проекта.
6. Подбор и изучение методического материала, методической литературы.
7. Создание дидактического и методического материала

II этап

Практический: Основной этап(деятельный - реализация проекта).

Проведение комплекса мероприятий по теме проекта включает в себя:

1. Работу с детьми.
2. Работу с родителями.




Работа с детьми:

- непосредственно - образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции;
- самостоятельная деятельность детей.

Ожидаемые результаты:

- повышение экологической культуры педагогов, воспитанников, их родителей;
- понимание пагубного влияния свалок на живую и неживую природу и важность участие каждого человека в решении этой проблемы;
- навыки вторичного использования отходов;

Организация и проведение природоохранных акции на тему:

<p>Название акции</p> <p>Дата</p>	<p>Продукт</p>
<p>«Раздельный сбор мусора» сентябрь 2019- май 2020 год</p> 	
<p>«Зеленые ладошки» октябрь 2019 год</p> 	
<p>«Синичкин день» (изготовление кормушек, подкормка птиц) 12.11.2019 год</p>	

«День семьи» «Эко патруль»
 Мероприятие детей
 подготовительной группы и их
 родителей в гимназии №209
 «Павловская гимназия»
 декабрь 2019 год



«Земля наш дом – пусть чисто
 будет в нём» (субботник по
 благоустройству территории
 детского сада) октябрь 2019
 год, апрель 2020 год



«Бумажный бум» - сбор
 макулатуры
 октябрь 2019 год, апрель 2020



«Добрые крышечки»

ноябрь 2019 год



«Капельки добра» помощь животным из приюта

«Теремок»

Уважаемые родители и учащиеся гимназии!
Просим вас принять участие в акции!

Требуется помощь в сборе необходимого для животных из приюта «Теремок».

Сроки проведения акции с 26 февраля по 10 марта.

Список необходимых вещей:

1. Крупа - гречка или рис
2. Жидкий корм для кошек и щенков
3. Повозки брезентовые 3 метра широкое, ошейники на средних собак, универсальные
4. Можно, лотки и домик для кошек

Подробнее о приюте: https://vk.com/print_teremok

Также мы обращаем ваше внимание на первый всероссийский сайт - картушку бездомных животных-доноров крови <https://vzr.tz24.ru/>

Многие не знают о том, что есть такая проблема - нехватка крови для животных. Для питомца быть донором крови абсолютно безопасно. Возможно сегодня вы сможете другим животным, а завтра помогут Вашему питомцу. Переходите по ссылке, читайте подробную информацию.

Любая помощь важна! Спасибо за неравнодушие!



«День без автомобиля»

15.10.2019



Ссылки на презентацию флешмоба

«День без автомобиля»

https://yadi.sk/d/bA_2qdtT0_EaFA

<https://yadi.sk/d/tHNY72sX409-ug>



Работа с родителями:

- проведение консультаций на тему: «Взаимодействие ДО и семьи по экологическому образованию дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края»;

- семинара для родителей на тему: «Экологическая культура и сохранение здоровья ребенка в современных условиях»;
- оформление информационного уголка. Советы родителям на тему: «Научите детей любить и беречь природу!»;
- оформление папок-передвижек, проведение бесед экологического содержания;
- участие в конкурсе Законодательного собрания «Экология глазами детей»;



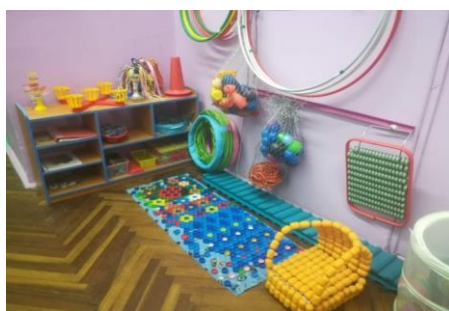
- участие в конкурсе «МИР НАУКИ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» в рамках 9 Всероссийского Фестиваля «NAUKA0+»;



- проведение экологических праздников;



- оснащение развивающей среды группы (центр физкультуры и музыкальный центр) предметами, изготовленными из бросового материала;



- привлечение родителей к активной реализации проектной деятельности в группах;
Детско - родительская выставка «Город эко мастеров»



- детско - родительская выставка «Загадочная Антарктида»



- детско - родительская выставка «Источники света»



Перспективный план проектной деятельности

Перспективный план по внедрению проектной деятельности (тематические мини - проекты), выстроены с учетом дат Международного экологического календаря и календарного учебного графика дошкольного отделения гимназии

Работа с детьми

Подпроект «Пернатые Друзья»

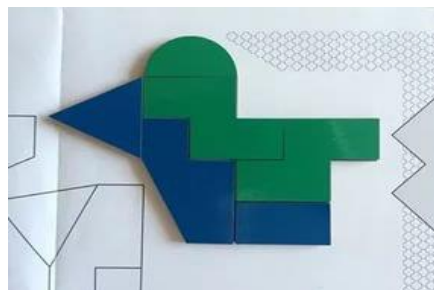
ссылка на описание по образовательным областям <https://yadi.sk/i/nwPDCwpp5LjEsg>

Продукты совместной деятельности по образовательным областям

ОО «Социально-коммуникативное развитие»



ОО «Познавательное развитие»



ОО «Речевое развитие»

Дятел на суку сидит



Перекрещиваем руки в запястьях и машем ими, как крыльями.

И долбит, долбит, долбит.



По стогу стучим пальчиками попеременно, а не одновременно.

Он деревьям помогает,



Перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны.

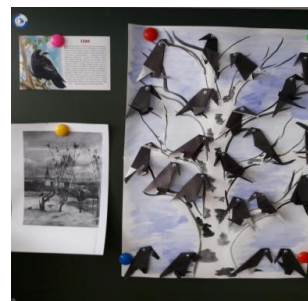
От жучков он их спасает.



Открываем и соединяем вместе большой и указательный пальчики.



ОО «Художественно -эстетическое развитие»



ОО «Физическое развитие»



Подпроект «Мы познаем растительный мир»

ссылка на описание по образовательным областям <https://yadi.sk/d/teZt1fHbQVKH8Q>

ОО «Социально-коммуникативное развитие»



ОО «Познавательное развитие»



ОО «Речевое развитие»

Составьте рассказ, опираясь на мнемотаблицу

?		
Каково это дерево?	Высота?	Строение дерева
Форма листьев	Плоды	Вид дерева

Картотека пальчиковой гимнастики для старшей группы
Карточка № 26

Комнатные растения
На окно скорее глянь:
Здесь у нас цветет герань.
А здесь красавец бальзамин,
Амарантус рядом с ним.
Фуксия, бегония —
(Сгибают пальцы в кулачок,
ночком с мизинцем.)
Мы все названы помним!
(Раскрывают ладошку)
Мы вырастим цветы, польем,
Почувствуем опущенными вниз
пальцами.
Пусть подрастают день за днем!
(Обе ладошки соединяют
«броником», похлопывают над головой
и раскрывают «цветком».)

Составление рассказа о любимом цветке по предложенному наглядному плану.

Название цветка	Цвет	Части цветка		
Где растет?		Как можно использовать?		

ОО «Художественно- эстетическое развитие»



ОО «Физическое развитие»



III этап. Обобщающий.

1. Закрепление полученных знаний, формулирование выводов детьми.
2. Анализ достижения целей и результатов проекта.
3. Обобщение результатов работы по экологическому проекту «Твой след на земле».
4. Педагогический Совет по итогам проекта.
5. Анализ уровня обогащения предметно - развивающей среды в группе, в детском саду.
6. Педагогический Совет по обобщению результатов работы по проекту, составление
7. рекомендаций по дальнейшей работе по экологическому воспитанию дошкольников.

Заключение: Погрузившись и прожив в течении двух лет со своими воспитанниками, проект «Твой след на земле» приняла решение написать дополнительную общеобразовательную программу естественно – научной направленности «Маленькие Эйнштейны» для дошкольников, возраст обучающихся 3-7 лет. Срок реализации 4 года.

И сейчас, мы с моими маленькими Эйнштейнами, воспитанниками младшей группы изучаем свойства воды, воздуха, песка, стекла, земли, для того чтобы все это беречь и ценить.

Продолжение следует...